

Приложение 15
к ОПОП СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Качкуркина Т.С., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

Рецензенты:

Внутренний: Гук О.Н. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Бараева В.С., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная психология

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;

знать:

- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию делового общения и коммуникаций;
- способы и правила разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часа;
самостоятельной работы обучающегося **56** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
практические работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
<i>эссе, письменные ответы, устные сообщения, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов</i>	<i>56</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Профессиональная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общие сведения о психологии	4 ч	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	1 Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами	2	2
	2 Предмет профессиональной психологии		
	3 Объект профессиональной психологии		
	Самостоятельная работа 1	1	
	Подготовить письменный ответ: «Место психологии в системе наук»		
	Самостоятельная работа 2	1	
	Подготовить письменный ответ: сравнение методов научного исследования и методов, применяемых на практике		
	Самостоятельная работа 3	1	
	Заполнить таблицу «Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности»		
	Самостоятельная работа 4	1	
	Заполнить таблицу «Понятие о мышлении, его отличие от других познавательных процессов»		
	Самостоятельная работа 5	1	
	Подготовить письменный ответ: «Место умений и навыков в структуре деятельности»		
	Самостоятельная работа 6	1	
	Подготовить письменный ответ: «Соотношение объема и содержание понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»		
	Самостоятельная работа 7	1	
	Заполнить таблицу «Понятия мотивации и диспозиции»		
	Самостоятельная работа 8	1	
	Заполнить таблицу: «Признаки волевого акта и фазы волевого процесса»		
	Самостоятельная работа 9	1	
	Заполнить таблицу: «Типы темперамента – их сильные и слабые стороны»		
	Самостоятельная работа 10	1	
	Подготовить письменный ответ: «Основные параметры группы»		
	Самостоятельная работа 11	1	
	Заполнить таблицу: «Социометрическая структура группы и Коммуникативная структура		

группы»		
Самостоятельная работа 12 Подготовить письменный ответ: «Акцентуированные характеры по К. Леонгарду, А. Личко»	1	
Самостоятельная работа 13 Подготовить письменный ответ: «Особенности психофизиологической адаптации»	1	
Самостоятельная работа 14 Заполнить таблицу: «Реалистические и нереалистические конфликты (по Л. Коузеру)»	1	
Самостоятельная работа 15 Подготовить письменный ответ: «Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов»	1	
Самостоятельная работа 16 Подготовить письменный ответ: «Типы конфликтных личностей»	1	
Самостоятельная работа 17 Заполнить таблицу: «Виды коммуникаций»	1	
Самостоятельная работа 18 Самотестирование по тестам: «Склад мышления», «Насколько вы чувственны», «Определение внимательности»	1	
Самостоятельная работа 19 Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»	1	
Самостоятельная работа 20 Самотестирование: «Сила характера»; «Человек как биологический индивид».	1	
Самостоятельная работа 21 Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства», «Определение уровня личной «адаптивности».	1	
Самостоятельная работа 22 Самотестирование: Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, Опросник Томаса-Килменна	1	
Самостоятельная работа 23 Подготовить письменный ответ: «История развития психологии»	1	
Самостоятельная работа 24 Заполнить таблицу: «Предмет и задачи общей психологии»	1	
Самостоятельная работа 25	1	

Подготовить письменный ответ: «Отрасли психологии»		
Самостоятельная работа 26 Заполнить таблицу: «Предмет и задачи психологии управления»	1	
Самостоятельная работа 27 Подготовить письменный ответ: «Методы научных исследований в психологии»	1	
Самостоятельная работа 28 Заполнить таблицу: «Предмет и задачи в психодиагностике»	1	
Самостоятельная работа 29 Подготовить письменный ответ: «Наблюдение и его разновидности»	1	
Самостоятельная работа 30 Заполнить таблицу: «Экспериментальные методы в психологии»	1	
Самостоятельная работа 31 Подготовить письменный ответ: «Задачи современной психологии»	1	
Самостоятельная работа 32 Заполнить таблицу: «Формы психических явлений»	1	
Самостоятельная работа 33 Подготовить письменный ответ: «Истоки психики»	1	
Самостоятельная работа 34 Заполнить таблицу: «Физиологические основы психики»	1	
Самостоятельная работа 35 Подготовить письменный ответ: «Рефлекторная теория психики»	1	
Самостоятельная работа 36 Заполнить таблицу: «Виды ощущений»	1	
Самостоятельная работа 37 Подготовить письменный ответ: «Значение ощущений в жизни человека»	1	
Самостоятельная работа 38 Заполнить таблицу: «Восприятие и его виды»	1	
Самостоятельная работа 39 Подготовить письменный ответ: «Свойства восприятия»	1	
Самостоятельная работа 40 Заполнить таблицу: «Внимание и его свойства»	1	
Самостоятельная работа 41 Подготовить письменный ответ: «Значение памяти в жизни человека»	1	

Самостоятельная работа 42 Заполнить таблицу: «Функции и виды внимания»	1	
Самостоятельная работа 43 Подготовить письменный ответ: «Операции и процессы мышления»	1	
Самостоятельная работа 44 Заполнить таблицу: «Виды памяти и их особенности»	1	
Самостоятельная работа 45 Подготовить письменный ответ: «Речь и ее функции»	1	
Самостоятельная работа 46 Заполнить таблицу: «Виды мышления, их особенности»	1	
Самостоятельная работа 47 Подготовить письменный ответ: «Требования к речи»	1	
Самостоятельная работа 48 Заполнить таблицу: «Виды воображения и его функции»	1	
Самостоятельная работа 49 Подготовить письменный ответ: «Виды человеческой деятельности»	1	
Самостоятельная работа 50 Заполнить таблицу: «Виды способностей человека»	1	
Самостоятельная работа 51 Подготовить письменный ответ: «Значение эмоций в жизни человека»	1	
Самостоятельная работа 52 Заполнить таблицу: «Основные функции и виды эмоций»	1	
Самостоятельная работа 53 Подготовить письменный ответ: «Развитие эмоциональной сферы человека»	1	
Самостоятельная работа 54 Заполнить таблицу: «Свойства темперамента»	1	
Самостоятельная работа 55 Подготовить письменный ответ: «Структура характера»	1	
Самостоятельная работа 56 Заполнить таблицу: «Основные черты характера»	1	
Итоговая аттестация в форме тестирования	2	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска.

Раздаточный материал: -карточки-задания по тематике разделов предмета;- тексты тестов;- опорные конспекты ; - презентации «Формирование личности профессионала», «Работоспособность субъекта труда», «Соотношение личности и профессии», «Функциональные состояния субъекта труда», «Психология профессиональной пригодности».

Технические средства обучения: телевизор,DVD, компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018.-317, [1]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2018.- 592С.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»)
2. Психология делового отношения /С.И. Самыгин [и др.]. Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 222, [1]с. (Зачет и экзамен)

IPR books электронная библиотека:

1. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы:

1. [http:// ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
2. <http://www.studentuhelp.ru>
3. <http://library.rtvsu.ru>
4. <http://www.psihologu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности; 	<p>Тестирование, анализ ситуаций, составление схем, таблиц и алгоритмов, работа с первоисточниками (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), практические работы.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности внутренней психической деятельности личности; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • психологические аспекты малых групп и коллективов; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • психологию делового общения и коммуникаций; 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • способы и правила разрешения конфликтов. 	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос по тематике раздела. Промежуточный контроль в форме: - письменная работа, тестирование Итоговый контроль в форме: - дифференцированный зачет</p>